|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onder-deel**Verslaglegging Biologie Klas 1 en 2 | **Onderdeel bestaat uit:** | **Omschrijving/eisen** |
| **Voorblad** | **Titel**  | De titel moet duidelijk maken waar je onderzoek over gaat |
| **Naam(namen),** **Klas****Datum** van inleveren | Van iedereen de voor- en achternaam, je klas en de datum waarop je het verslag inlevert.  |
| **Inleiding** | **Wat weet je al over het onderwerp?** | Leg uit wat je al weet over het onderwerp, zoek er informatie over op. Zet de boeken, websites enz. waar je informatie vandaan hebt gehaald in een bronnenlijst aan het einde van het verslag. |
| **Onderzoeksvraag/ probleemstelling** | Geef (in een vraagzin) precies aan op welke vraag je een antwoord wil vinden door het uitvoeren van het onderzoek. |
| **Hypothese** | *Wat* verwacht je als uitkomst van je onderzoek Omschrijf kort! In 1 of 2 zinnen. |
| **Argumenten bij hypothese** | *Waarom* verwacht je deze uitkomst: geef argumenten. (Dit stuk mag wat langer zijn). |
| **Materiaal**  |  | Lijst van alle gebruikte materialen. Zo compleet mogelijk. Precies de aantallen van iets, gewicht, volume enz. |
| **Methode/ werkwijze** |  | Beschrijf precies wat je gedaan hebt. Iemand anders moet met jouw beschrijving het experiment exact hetzelfde kunnen uitvoeren als jij het hebt gedaan. Denk bv. ook aan hoeveel tijd er tussen inzetten en uithalen van een experiment zit, hoeveel tijd er tussen twee metingen zit. Controlegroep/testgroep.Maak eventueel een foto/ schets van je proefopstelling als dat nodig is. |
| **Resultaten** |  | Zet al je resultaten overzichtelijk bij elkaar. Kies wat het beste past bij het onderzoek. Bv.:* Waarnemingen: Een beschrijving in woorden of een afbeelding/foto van je resultaten.
* Tabel: meetresultaten worden weergeven in tabellen. Zet onder de tabel wat er af te lezen is in de tabel. Geef aan wat de getallen voorstellen (bv. gewicht in grammen, tijd in minuten, aantal zaadjes). De tabel moet los van het verslag te begrijpen zijn.
* Grafiek of diagram: van tabellen worden meestal grafieken of diagrammen gemaakt. Zet in het onderschrift wat er af te lezen is in de grafiek. Geef grootheden (bv.tijd, gewicht, afstand) en eenheden (bv. seconden, gram, mm) langs de assen aan. Wat je weet moet langs de x-as en wat je meet langs de y-as. Geef de grafiek een passende titel. Ook de grafiek moet los van het verslag te begrijpen zijn.

Zorg dat alles overzichtelijk is. Geef tabellen, grafieken en foto’s een nummer en onderschrift.Let op: nog geen conclusies trekken in dit deel van je verslag!! |
| **Conclusie**  | **Antwoord op de onderzoeksvraag** | Trek een conclusie uit je resultaten en geef daarmee antwoord op je onderzoeksvraag (herhaal de vraag en beantwoord die). |
| **Klopt de hypothese?** | Kijk terug naar je hypothese. Vermeld of de hypothese juist of onjuist is.  Kijk ook op de achterkant!!! |
| **Discussie** | **Bespreek je argumenten en bedenk een vervolg** | Hypothese klopt wel : Waren de argumenten uit de hypothese goed? Bedenk een vervolgonderzoek (wat zou je hierna kunnen onderzoeken om nog meer te weten te komen over dit onderwerp?)Hypothese klopt niet: waaraan zou dat kunnen liggen? Is er iets mis gegaan of waren je argumenten niet goed? Bedenk eventueel een nieuwe hypothese/vervolgonderzoek. |
| **Fouten discussie** | Zijn er fouten gemaakt in het onderzoek, is het betrouwbaar, is het nauwkeurig genoeg? Heb je iets verkeerd gedaan, ben je iets vergeten? Had je iets beter doen? |
| **Reflectie/ nawoord** | Is de samenwerking goed verlopen, taken goed verdeeld? Zijn er nog andere zaken die vermeld moeten worden? |
| **Bronnen-lijst** | Lijst van alle gebruikte informatiebronnen | Boek: schrijver(s), jaar van uitgave, titelWebsite: helemaal vermelden. |

Waar moet je nog meer op letten bij een onderzoeksverslag:

* Gebruik niet de ik- of wij-vorm. Beschrijf alles objectief en onpersoonlijk.
* Werk netjes en overzichtelijk. Deel je verslag goed in en zet alles op de goede plaats.
* Gebruik alleen afbeeldingen of foto’s als je verslag daar beter van wordt, niet omdat het leuk of mooi is. Verwijs in je tekst naar de afbeelding.
* Let op je taalgebruik en spelling. Maak goede zinnen. Leg kort en duidelijk uit wat je bedoelt.
* Maak een apart voorblad
* Lever het verslag in in een mapje.